

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЖУРАВУШКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Авторы проекта:

Герасименко Н.В., заместитель директора по научно-методической работе
МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка
Газукина З.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка

**«Обучение педагогических кадров сопровождению
детской проектной деятельности как наиболее
эффективной формы реализации ФГОС»**

Актуальность

Новый закон «Об образовании» Российской Федерации определил важную и ответственную функцию дошкольного образования, сделав его первой ступенью общего образования. Эта ситуация требует от дошкольных образовательных организаций совершенно нового подхода в осуществлении образовательной деятельности, ведении педагогического процесса и реализации образовательных программ.

В соответствии с законом «Об образовании» приказом Министерства образования и науки РФ с 17.10.2013 года за № 1155 был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который призван поддержать разнообразие дошкольного детства, сохранять его уникальность и самоценность, как важного этапа в общем развитии человека. Главная задача ФГОС расширить возможность детей в получении информации, научить успешности. Дети могут быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых и осваивать новое, быть открытыми и они научатся изобретать, понимать

МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка

М.И. Федорова

способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Проектная деятельность позволит реализовывать ребенку ряд видов деятельности, характерных для дошкольного возраста и составляющих основу его развития.

А наполнить таким содержанием позволят математика, ТРИЗ и детское экспериментирование: ТРИЗ – воображение, математике – мышление, детское экспериментирование – познание, а их интеграция дает активное творческое познание.

Проектная деятельность на основе интеграции таких эффективных творческих и познавательных видов деятельности детей наилучший способ получения вполне осязаемого продукта. Этому педагогу и должны научиться в ходе реализации проекта.

Проблема

Данные условия требуют готовности педагогов (теоретической, мотивационной и профессиональной) к переходу на новые образовательные стандарты.

В связи с этим меняется и методическая работа с кадрами. В настоящее время востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию, умению мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Гипотеза

Мы считаем, что использование активных методов обучения педагогических кадров сопровождению детской проектной деятельности, поиск новых форм повышения квалификации педагогов, усилит положительную мотивацию и профессиональный уровень педагогов и улучшит качество дошкольного образования.

Цель

Повысить качество дошкольного образования с помощью организации субъектных отношений всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в условиях детской проектной деятельности на основе интеграции математической деятельности, ТРИЗа и детского экспериментирования, когда воспитатель готов и реализует

ООП ДО на материале и на вариантах проектов, которые выбирают или придумывают дети.

